



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Istituto d'Istruzione Superiore Pietradefusi
Sezione Associata Liceo Classico Statale Pietradefusi
Via D. Pascucci, 5 - 83030 - Pietradefusi - Avellino - Tel. 0825 962074 Fax 0825 962806
Codice AVIS001006 – C.F. 80006770640
e-mail: liceopietradefusi@libero.it web site : www.liceopietradefusi.it



PARTECIPA AI PROGETTI PON
Anno Scolastico 2009-2010
“Competenze per lo Sviluppo”
Migliorare il livello di conoscenza e competenza dei giovani

Progetto C-1-FSE-2009-53 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

I corsi di formazione previsti sono destinati agli alunni della scuola

*I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto. La frequenza è gratuita.
Il calendario degli incontri sarà comunicato ai corsisti prima dell'inizio delle attività.*

Al termine dei corsi sarà rilasciata Certificazione delle competenze acquisite.

Titolo Progetto	Ore	Classi
La matematica da recuperare	30	I B Liceo
Le scienze in laboratorio	30	II e III Liceo
PC ed informatica	50	Ginnasio – I e II Liceo

Per informazioni e iscrizioni recarsi presso la segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Virgilio Iandiorio



Con nota del MIUR n. AOODGAI/1595 del 18/12/2008 questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano Integrato di Istituto, annualità 2008-2009 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV