

Azione B

REGIONE CAMPANIA

**Avviso pubblico per la realizzazione di
Attività di Orientamento “Scuole Aperte”
e “Azioni Congiunte – Scuole Aperte in rete”
Biennio 2009/2011
Anno scolastico 2009/2010**

Sezione 1 – Domanda di partecipazione del responsabile di rete

Il sottoscritto Virgilio Iandiorio, in qualità di Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PIETRADEFUSI, nonché responsabile della rete (inserire denominazione delle scuole coinvolte nella rete):

1 Scuola Secondaria di: Grottaminarda (AV)
1° Grado "Giovanni XXIII" via A. De Gasperi, 23 83035 Grottaminarda (AV)

.....

CHIEDE

di poter accedere al contributo del Fondo Sociale Europeo 2007/2013 (FSE 2007/2013) per il finanziamento del progetto denominato:

Ambiente, Storie e Canti tra Antico e Moderno;

A valere sull'Avviso Azioni Congiunte – Scuole Aperte in rete Azione B.

Il costo complessivo per l'anno scolastico 2009/2010 è di Euro € 20.000,00

Sezione 2 – Scheda anagrafica della scuola responsabile di rete

Denominazione e ragione sociale: Istituto d'Istruzione Superiore Pietradefusi

Natura giuridica: Pubblica Amministrazione

Rappresentante legale: Prof. Virgilio Iandiorio

Indirizzo: Via D. Pascucci, 5

Città: Pietradefusi, Prov. Avellino CAP. 83030

Tel.: 0825 962074 Fax: 0825 962806

Codice meccanografico: AVIS001006

Email : liceopietradefusi@libero.it;

Plessi (specificare denominazione ed indirizzo):

- Istituto Magistrale Statale indirizzi: linguistico e Scienze sociali
Largo S. Marciano - 83040 Frigento (AV) - tel/fax 0825/444017

Sezione 3 – Scheda anagrafica della scuola coinvolta nella rete

Denominazione e ragione sociale: SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GIOVANNI XXIII"

Natura giuridica: Pubblica Amministrazione

Rappresentante legale: Prof. Angelo Cobino

Indirizzo: Via A. De Gasperi, 23

Città: Grottaminarda , Prov. AV CAP. 83035

Tel.: 0825 441015 Fax: 0825 441456

Codice meccanografico: A V M M 0 3 7 0 0 T

Email : AVMM03700T@ISTRUZIONE.IT

Plessi (specificare denominazione ed indirizzo):

- Scuola Secondaria di 1° Grado - Via Nuovo Centro Civico - Melito Irpino (AV) - tel. 0825 472094

Sezione 4. Scheda anagrafica soggetto/i partner (scheda da riprodurre per ogni partner)

Denominazione e ragione sociale: ACLI Project Onlus

Natura giuridica: ONLUS (ai sensi del DLGS 460/97)

Rappresentante legale: Gerardo Salvatore

Indirizzo: Via S. De Renzi, 28

Città: Avellino, Prov. AV, CAP. 83100

Tel.: 0825 792521 Fax: 0825 792521

Email : acliavellino@virgilio.it

Denominazione e ragione sociale: U.S. ACLI Avellino

Natura giuridica: Associazione di promozione sociale = APS (ai sensi della L. 383/00)

Rappresentante legale: Teresa del Viscovo

Indirizzo: Via S. De Renzi, 28

Città: Avellino, Prov. AV, CAP. 83100

Tel.: 0825 37005 Fax: 0825 37005

Email : terdv@virgilio.it

Denominazione e ragione sociale: Legambiente Campania ONLUS

Natura giuridica: ONLUS

Rappresentante legale: Dott. Michele Buonuomo

Indirizzo: Via Miroballo al Pendino, 30

Città: Napoli, Prov. Napoli, CAP. 80138

Tel.: 081 261890 , Fax: 081 261542

Email: scuola@legambiente.campania.it; onesti@legambiente.campania.it;

campani@legambiente.campani.it

Denominazione e ragione sociale: Pro Loco Grottaminarda

Natura giuridica: APS (ai sensi della L. 383/00)

Rappresentante legale: Lina Fulchino

Indirizzo: Via Castello, 10

Città: Grottaminarda , Prov. Avellino, CAP. 83035

Tel.: 380 3417820, Fax: 0825 445429

Email : prolocogrotta@libero.it

Sezione 5. Presentazione del progetto

Scuola responsabile di rete

Denominazione dell'istituzione scolastica: Istituto d'Istruzione Superiore Pietradefusi

rappresentante legale: prof. Virgilio Iandiorio

indirizzo: Via Pascucci, 5

città: Pietradefusi prov. Avellino cap. 83030

tel.: 0825 962074 fax: 0825 962806

coordinatore di rete: prof. Oreste Cantillo

e-mail: oreste.cantillo@inwind.it

Scuola in rete (scheda da riprodurre per ogni scuola)

denominazione dell'istituzione scolastica: SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GIOVANNI XXIII"

rappresentante legale: prof. Angelo Cobino

indirizzo: Via A. De Gasperi, 23

città: Grottaminarda prov. Avellino cap. 83035

tel.: 0825 441015 fax: 0825 441456

coordinatore di progetto: Oreste Cantillo

tel.: 0825 962074 fax: 0825 962806

e-mail: oreste.cantillo@inwind.it

Articolazione dell'intervento		
Numero gg complessivi 60	n° ore giornaliere 2	Totale ore 120

Analisi del territorio e dei relativi fabbisogni

L'introduzione dell'Autonomia scolastica ha finalmente permesso di rinnovare il modo di fare scuola, offrendo la possibilità di scardinare la rigidità della scansione oraria e del sistema delle materie .

Infatti, la scuola è stata da sempre accusata di essere estranea a tutto quanto le si muove intorno, una sorta di isola "felice", autoreferenziale e, perciò stesso, già limitata nella propria capacità educativa: dopo l'esperienza di lavoro, già realizzata, con i progetti afferenti al programma "Scuole Aperte", in cui il collegamento col territorio non solo è stato accettato, ma anzi ricercato e sollecitato, non più, come nel passato, attraverso l'iniziativa di singoli docenti, bensì come scelta di fondo dell'Istituzione Scolastica, i risultati sono assolutamente incoraggianti e stimolano ad approfondire e potenziare il lavoro già avviato.

Tutto questo è divenuto integrante della Programmazione scolastica incentrata sui bisogni dei singoli alunni e finalizzata al raggiungimento di obiettivi didattici, educativi e formativi.

Il compito della è accompagnare gli alunni nell'avventura della conquista di sé ,alla scoperta delle proprie potenzialità e dei propri limiti, ma anche partecipare con loro alla realizzazione di momenti di incontro con il mondo esterno, con quelli che stanno fuori e che, magari hanno anche bisogno di aiuto o ce ne possono offrire.

La scuola non può rinunciare ad educare al vivere civile, ai comportamenti etici, pena la perdita di valore e significato e quindi della sua stessa identità: fa parte quindi dei suoi stessi bisogni quello di andare alla scoperta, di ciò che è diverso da essa e stabilire o ampliare e approfondire rapporti di collaborazione e solidarietà .

L'adolescenza è proprio quel periodo dell'esistenza in cui si forgia la personalità di un individuo , si definisce la sua identità attraverso una sequenza di prove ed errori e attraverso il confronto-scontro con gli altri, adulti e coetanei: è quindi necessario in questa fase disporre di una vasta gamma di possibilità in cui poter rivestire ruoli , sperimentare cause e conseguenze del proprio agire , calarsi nei panni degli altri per poter scegliere definitivamente i propri.

Questo processo di maturazione, lento , faticoso , e talvolta pericoloso in realtà sociali " a rischio", può essere guidato e ,in un certo senso contenuto entro argini più sicuri, se si predispongono situazioni in cui esista la possibilità di vivere una serie di esperienze tra il reale e il simulato, in cui si offra al protagonista una via d'uscita o, almeno, la possibilità di una revisione critica del proprio operato, reale o simulato che sia: non si vuole essere iperprotettivi, ma ,al contrario, ampliare la sfera dell'esperienza guidando i ragazzi lungo il cammino delle scelte e delle decisioni .

Occorre perciò assicurarsi e rassicurare di fronte alle paure e, anzi, stimolare la realizzazione di situazioni ludiche tranquillizzanti e smitizzanti per tutti quelli che accettano di mettersi in gioco .

Obiettivi attesi dalla realizzazione delle attività relative ad Azioni Congiunte

L'istanza della continuità educativa sottolinea il diritto di ogni ragazzo a un percorso scolastico unitario, organico e completo, e si pone l'obiettivo di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. per questo richiede un percorso coerente che valorizzi le competenze già acquisite dai ragazzi e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. In primo luogo, continuità significa avviare forme di comunicazione continua tra scuole e tra scuole e servizi formativi del territorio. Tra le possibili modalità, particolarmente significativo risulta lo scambio di informazioni (che riguarda sia gli allievi, sia i modelli educativi e organizzativi delle scuole e delle agenzie formative). In secondo luogo, continuità significa progettare iniziative didattiche congiunte, chiaramente leggibili nei loro intrecci anche dagli allievi e dalle famiglie. Le forme possibili sono quelle delle azioni ponte che vedano coinvolti sia gli alunni della scuola Media sia gli allievi del Liceo, i quali si adopereranno a trasferire la loro esperienza scolastica ai ragazzi che si affacciano al grado di istruzione successivo. Obiettivo, quindi,

auspicabile è l'attuazione della **peer education** da completarsi durante lo svolgimento delle Azioni congiunte.

Caratteristiche innovative e valore aggiunto dell'intervento rispetto ai singoli progetti Scuole Aperte

L'innovatività del progetto deve essere ricercata nel contenuto delle azioni che si andranno a realizzare. Infatti, il presente lavoro rinforzerà le attività già implementate dal progetto "Appia" creando, così, una sinergia tra tutte le scuole che nello scorso anno scolastico sono state protagoniste dello stesso. infatti, le attività previste creeranno "una rete nella rete" con l'obiettivo di attivare un dialogo tra tutte le scuole di diverso grado di istruzione, al fine di portare a compimento le linee guida contemplate dalla ex l. 53/03

Destinatari dell'intervento

Le attività sono rivolte agli alunni della scuola media frequentanti la terza classe e gli alunni del liceo - ginnasio dell'Istituto di Istruzione Superiore.

Metodologie di lavoro e risultati attesi

L'esperienza dovrà svilupparsi in modo rigoroso ma flessibile : sarà compito di chi gestisce le attività rispettare costantemente le caratteristiche del gruppo che gli è affidato, adattando la scelta dei modi e dei contenuti alle esigenze degli alunni e alla necessità di assicurare:

- · Momenti ludici.
- · Possibilità di esprimere se stessi.
- · Realizzazione di prodotti concreti.
- · Ampia partecipazione.
- · Rispetto delle differenze individuali.
- · Documentazione del percorso.

I risultati attesi possono essere così sintetizzati:

- 1) Raggiungimento e potenziamento degli obiettivi formativi della scuola .
- 2) Acquisizione di visibilità da parte della scuola e della sua presenza sul territorio .
- 3) Sviluppo di rapporti sinergici tra le associazioni e gli enti che permettano la costruzione di percorsi educativi e culturali comuni.
- 4) Creazione di una "Rete" di eventi spettacolari e culturali prodotti dalla scuola in collegamento col territorio.
- Pubblicazione di un giornalino che raccolga tutte le informazioni utili allo sviluppo del territorio su cui insistono le scuole inserite nel progetto "Appia"

Il legame tra scuola e territorio è un aspetto del sistema educativo da cui non si può prescindere e la relazione tra scuola, enti e associazioni deve, non solo essere accettata , ma anzi, incentivata e potenziata.

Essere visibili significa rinforzare il processo di integrazione con il territorio, vuol dire comunicare ai ragazzi l'interesse di cui essi sono oggetto e, contribuisce quindi ,oltre che ad ampliare la sfera delle relazioni e degli interessi, a produrre sicurezza e a prevenire l'assunzione di comportamenti non sempre compatibili con le regole del vivere civile, quando siano la manifestazione del desiderio di richiamare su di sé l'attenzione degli adulti, di far sapere "io ci sono".

Modalità di coordinamento della rete

Il docente a cui è affidato il compito di coordinare le attività sarà attento a dialogare con tutte le parti, scuole, associazioni ed Enti, che prendono parte al progetto. Inoltre, sarà attento a:

1. Innescare un processo dinamico che realizzi gli obiettivi formativi propri della scuola, e quelli del progetto.
2. Sviluppare nuove competenze relative alla progettazione, realizzazione e documentazione delle esperienze e degli interventi culturali sul territorio.
3. Far acquisire ai docenti le specializzazioni "di settore" necessarie al raggiungimento nel tempo dell'autonomia operativa
4. Utilizzare le nuove competenze culturali e multimediali per approfondire e migliorare le relazioni con le associazioni del territorio.
5. Consolidare e dare ulteriore sviluppo alle relazioni con realtà delle altre scuole.

Attività di monitoraggio e valutazione del progetto

Specificare gli strumenti e le metodologie da adottare ed i relativi prodotti (relazioni, report...)

L'attività di analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale verrà espletata attraverso la redazione di appositi verbali.

Tutte le attività, inoltre, devono essere documentate da apposite relazioni compilati per ogni azione che verrà realizzata.

Per quanto riguarda l'attività dell'esperto di analisi qualitativa e valutazione del processo è divisa in tre fasi consequenziali.

La fase 1 o pre-monitoraggio: si predispongono tutte le azioni che consentano di valutare la distanza tra progetto ideato e progetto realizzato e l'impatto del progetto all'interno e all'esterno. Nel dettaglio si predispongono gli strumenti per la "valutazione ex-ante" (o preventiva), prima dell'attivazione dell'intervento formativo con lo scopo di verificare, in particolare, i seguenti aspetti :

- il modo in cui sono stati intercettati i bisogni formativi o identificati i problemi/opportunità ai quali si intende dare risposta con la formazione;
- gli obiettivi che l'attività formativa si pone (la loro adeguatezza, il loro realismo, la loro connessione con il concreto contesto formativo e/o lavorativo o la realtà territoriale ed istituzionale di riferimento);
- i contenuti formativi che vengono proposti (il loro aggiornamento, la loro trasferibilità lavorativa);
- La durata dell'intervento (rispetto ai contenuti ed agli obiettivi);
- Le metodologie formative che si intendono impiegare (attive o passive).

I risultati ottenuti dalla valutazione ex ante, raccolti in una scheda (report), consentiranno di definire gli indicatori, qualitativi e quantitativi, sulla base dei quali sarà possibile avviare la seconda fase.

Nella seconda fase, sulla base degli indicatori precedentemente individuati vengono predisposte gli strumenti per un'azione di valutazione in itinere (o "in corso d'opera") e decise le modalità di raccolta dei dati (rilevazioni, questionari, osservazione dirette, interviste, discussione di gruppo/focus group etc.).

L'attenzione è rivolta sia alle informazioni di tipo descrittivo, sia ai processi attivati.

I destinatari del monitoraggio per la valutazione in-itinere sono tutti gli stakeholders del progetto a partire dai corsisti, docenti tutors, esperti, Gruppo Operativo del Progetto, etc.

L'attività di analisi qualitativa in questa fase intermedia del progetto concentra l'attenzione su:

- a) i risultati di apprendimento e le prestazioni dei partecipanti, il loro coinvolgimento;
- b) i metodi formativi e didattici che vengono effettivamente impiegati;
- c) la taratura del programma didattico sulle caratteristiche dei partecipanti.

I risultati ottenuti, adeguatamente sistematizzati, consentiranno la verifica delle prassi adottate, ne misureranno la coerenza e gli eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi iniziali e ai risultati attesi, evidenzieranno le soluzioni migliori per dare risposte di maggiore efficacia, registreranno l'insorgere di effetti problematici non previsti.

La terza ed ultima fase si conclude con la stesura di un report conclusivo che rende conto dei risultati e degli impatti rispetto agli obiettivi iniziali. Nello specifico si effettua la valutazione finale; si verifica il grado di conseguimento degli obiettivi prefissati o, anche, il rapporto tra bisogni rilevati e mezzi impiegati (efficacia),

si verifica il rapporto tra risorse impiegate e risultati ottenuti nell'intervento formativo (efficienza).

Attività di divulgazione dei risultati

Durante le fasi del lavoro verrà svolta attività di promozione, mentre alla fine dell'esperienza si prevede un'azione divulgativa dei risultati, per sensibilizzare l'intera comunità alla conoscenza e valorizzazione del proprio patrimonio artistico, culturale ambientale; inoltre, verranno pubblicati, su apposito sito, gli articoli giornalistici prodotti dalla redazione costituita in seno al progetto.

Modalità di informazione e pubblicizzazione (descrizione delle attività di comunicazione che accompagneranno lo svolgimento del progetto e prodotti che si produrranno in tal senso: depliant, gadget, manifestazione e spettacoli finali)

aumentare l'impatto del Progetto nel contesto locale. Saranno coinvolti:

- la stampa
- Internet (giornale on-line)
- la TV locale
- la Rete dei partner
- altre risorse territoriali (INFORMAGIOVANI, Enti Locali, Associazioni).

I risultati e i prodotti del progetto saranno pubblicizzati attraverso i mezzi di comunicazione interni ed esterni alla Scuola: fogli informativi, newsletters, editoria specializzata, stampa e siti di settore, radio e televisioni locali.

Azione Congiunta *

Titolo	Le origini del popolo Irpino
--------	------------------------------

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Questa azione si svolgerà in quattro incontri da cinque ore per un totale di 20 ore.

L'obiettivo del progetto è quello di far conoscere agli alunni, in modo più sistemico, l'ambiente in cui vivono, così da apprezzare la loro cultura, le loro tradizioni, al fine di interrompere il flusso di abbandono sia scolastico che territoriale.

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Le attività previste constano di quattro incontri seminariati atti alla conoscenza del popolo irpino dalla sua origine leggendaria all'espansione del popolo sannita in tutta l'Italia Meridionale e la genesi dei quattro "Muicipia": Aeclanum, Compsa, Aquilionam e Abellinum

Destinatari delle attività

Le attività sono rivolte agli alunni della scuola media frequentanti la terza classe e gli alunni del liceo - ginnasio dell'Istituto di Istruzione Superiore.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza

L'attività progettuale sarà implementata da esperti esterni con affiancamento sia di un tutor; gli esperti esterni verranno compensati dal costo appartenente la fascia senior, mentre il tutor interno sarà compensato secondo il CCNL. Questa azione verrà realizzata dal partner U.S. Acli.

Sede/i di realizzazione

La sede di svolgimento è ubicata presso la Scuola Secondaria di 1° Grado "Giovanni XXIII" di Grottaminarda.

Azione Congiunta *

Titolo

Sulla Via dell'Appia: Monumenti e Storie

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Lo scopo del progetto è quello di fornire agli alunni, la riscoperta e valorizzazione dell'ambiente circostante, creando i presupposti culturali e affettivi indispensabili per realizzare interventi di tutela del territorio. Obiettivo di questa azione è la conoscenza in loco dei monumenti che segnano il passaggio di una civiltà antica. Gli alunni potranno ammirare i resti della antica Aeclanum sia nei resti ancora visibili che nei monumenti di minore conoscenza.

Gli obiettivi trasversali, invece, sono il rinforzo della lingua italiana e la presentazione dei rudimenti della lingua latina.

L'azione si compirà con visite guidate presso i siti archeologici.

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Le attività previste possono essere così riassunte:

- N° 3 Visite guidate
- Ricerca storica
- Personaggi storici dell'epoca sannita
- Redazione di articoli di giornale
- Pubblicazione degli stessi

Questa azione si compirà in 10 ore complessive

Destinatari delle attività

Le attività sono rivolte agli alunni della scuola media frequentanti la terza classe.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza

L'attività progettuale sarà implementata da esperti esterni con affiancamento sia di un tutor; gli esperti esterni verranno compensati dal costo appartenente la fascia senior, mentre il tutor interno sarà compensato secondo il CCNL. Questa azione verrà realizzata dal partner Pro-loco di Grottaminarda

Sede/i di realizzazione

La parte redazionale si svolgerà presso Scuola Secondaria di 1° Grado "Giovanni XXIII" di Grottaminarda.

Azione Congiunta *

Titolo

Adotta il Fiume: il Calore

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Obiettivi trasversali

- Contribuire a formare una sensibilità ecologica che porti al decentramento di una visione della realtà strettamente antropocentrica e all'assunzione di comportamenti responsabili verso l'ambiente
- Incentivare processi di partecipazione e di socializzazione al fine di perseguire obiettivi di conservazione e valorizzazione ambientale comuni e condivisi
- Integrare l'offerta formativa delle scuole della rete con attività didattiche in grado di rafforzare il legame degli utenti con il territorio
- Sviluppare le capacità di interazione fra gli alunni e gli esperti

Obiettivi specifici

- Far conoscere l'ecosistema del fiume Calore e i problemi ad esso connesso
- Far acquisire la consapevolezza dell'acqua come bene indispensabile alla vita, come diritto di tutti da conservare per la vita delle future generazioni
- Incentivare comportamenti coerenti ed un uso responsabile verso la risorsa fiume in vista di uno sviluppo sostenibile della zona del Basso Calore

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Si terranno lezioni frontali e visite guidate presso il fiume Calore, trattando le seguenti argomentazioni:

- L'acqua come fonte di vita del pianeta
- L'acqua risorsa in estinzione
- gli accordi internazionali sul clima e l'utilizzo delle risorse.
- Le parole del fiume: reticolo idrografico, linea di spartiacque, erosione, trasporto, deposito...
- Il fiume Calore
 - caratteri geologici
 - flora e fauna

Questa azione avrà una durata di 15 ore

Destinatari delle attività

Le attività sono rivolte agli alunni della scuola media frequentanti la terza classe.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza

L'attività progettuale sarà implementata da esperti esterni con affiancamento sia di un tutor; gli esperti esterni verranno compensati dal costo appartenente la fascia senior, mentre il tutor interno sarà compensato secondo il CCNL. Questa azione verrà realizzata dal partner Legambiente

Sede/i di realizzazione

Le attività si svolgeranno presso Scuola Secondaria di 1° Grado "Giovanni XXIII" di Grottaminarda

Azione Congiunta *

Titolo

La ricerca della musica nella storia del folklore dell'Area Sannita

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

La musica come disciplina scolastica si propone il fine primario di sviluppare la capacità dei ragazzi di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del fare musica, sia in quella ricettiva dell'ascoltare e del capire. Viene valorizzata, in questo modo, una fondamentale potenzialità linguistica, che consente una più ricca comprensione della realtà e una più equilibrata maturazione della cognitività e della affettività. Il laboratorio musicale realizza una forma diretta di esperienza musicale, praticata sia nell'ascolto che nel fare musica, utilizzando materiali che consentano di far riferimento al vissuto esperienziale dello studente anche in relazione alla musica.

Lo studio di uno strumento musicale, inoltre, concorre alla formazione e allo sviluppo di una personalità armonica, e, insieme alle altre discipline, aiuta a prendere sempre più coscienza delle proprie attitudini, anche in vista delle scelte future.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare e comprendere fenomeni acustici
- Acquisire capacità di ascolto di brani musicali
- Imparare a suonare brevi brani musicali
- Acquisire la tecnica strumentale
- Potenziamento della tecnica individuale
- Potenziamento della pratica d'insieme

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Attivazione di un laboratorio musicale e la ricerca degli strumenti utilizzati nell'epoca sannita.

Lezioni di strumenti vari.

Questo laboratorio avrà la durata di 20 ore

Destinatari delle attività

Le attività sono rivolte agli alunni della scuola media frequentanti la terza classe.

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza

L'attività progettuale sarà implementata da esperti esterni con affiancamento sia di un tutor; gli esperti esterni verranno compensati dal costo appartenente la fascia senior, mentre il tutor interno sarà compensato secondo il CCNL. Questa azione verrà realizzata dal partner Pro-Loco di Grottaminarda

Sede/i di realizzazione

Le attività si svolgeranno presso Scuola Secondaria di 1° Grado "Giovanni XXIII" di Grottaminarda

Azione Congiunta *

Titolo

Cronache tra Antico e Moderno

Obiettivi specifici e trasversali coerenti con l'analisi dei bisogni

Il laboratorio consente agli alunni di acquisire competenze in diversi ambiti: nelle prime fasi si studiano le tecniche della scrittura giornalistica e gli strumenti della scrittura per i new media; inoltre, si vuole fornire agli studenti ulteriori ed innovative occasioni di crescita culturale e personale, quali.

- attivare forme di orientamento post diploma tramite la conoscenza di particolari settori lavorativi e professionali
- ampliare le conoscenze in ambito storico, giuridico ed economico in rapporto al settore della comunicazione su carta stampata, radio, televisione, i nuovi strumenti multimediali
- favorire l'acquisizione di conoscenze in rapporto alle tecniche e alle procedure da applicare per effettuare la comunicazione su carta stampata, radio, televisione, i nuovi strumenti multimediali
- promuovere negli studenti la capacità di organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili e del metodo di studio e lavoro
- promuovere negli studenti la capacità di elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese, fissando obiettivi, valutando vincoli, definendo strategie d'azione e verificando i risultati raggiunti

Oltre agli obiettivi più specifici, il laboratorio mira nel complesso a sviluppare nei ragazzi un metodo di approccio consapevole al giornalismo; a riconoscere Internet come un utile strumento per la propria formazione, ed a considerarne anche i limiti; ad acquisire le conoscenze per orientarsi fra informazioni più o meno attendibili, ed a riconoscere quelle false; ad analizzare i siti internet, riconoscendone il valore; a conquistare l'utilizzo fecondo degli strumenti per la comunicazione, anche come utile mezzo dell'espressione di sé.

Descrizione delle attività previste in relazione agli obiettivi specifici

Le attività progettuali tendono alla realizzazione di una redazione giornalistica, la quale oltre a redigere articoli aventi come contenuto la cronaca storica del territorio di riferimento, si pone l'obiettivo di raccogliere, correggere e pubblicare tutti gli articoli provenienti dalle altre scuole che, con essa, condividono il progetto relativo alla Via Appia.

Destinatari delle attività

Per la realizzazione di questa attività saranno coinvolti congiuntamente sia gli alunni della Scuola Media Giovanni XXIII sia gli alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore Pietradefusi

Orientatori (esperti esterni, personale docente interno alle istituzioni scolastiche, altri soggetti coinvolti nelle attività di supporto all'apprendimento)

Indicare i profili degli orientatori, con riferimento al trattamento economico, la relativa fascia di appartenenza

L'attività progettuale sarà implementata da docenti con affiancamento sia di un tutor; i compensi rispecchieranno i parametri del CCNL. Questa azione verrà realizzata dai Docenti Interni alle Istituzioni Scolastiche

Sede/i di realizzazione

Le attività avranno luogo presso l'Istituto di Istruzione Superiore di Pietradefusi e presso Scuola Media Giovanni XXIII

da replicare per ogni attività prevista nelle azioni congiunte

Sezione 6. Cronoprogramma dell'intervento

Attività*	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug
Inizio delle attività ed eventuale rimodulazione del progetto	x										
Attività Seminariale		x	x		x	x					
Visite Guidate		x	x				x	x			
Adotta un Fiume		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Laboratorio musicale		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Laboratorio di giornalismo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Eventi finali e verifica										x	

* Come da descrizione precedente